

**Frühjahrstreffen des Netzwerks Solidarische Landwirtschaft 2017**  
**Arbeitsergebnis nach dem Open Space zum Thema Forschung**  
**Vor- und Nachteile der Forschung – Stand der Dinge**

Auf dem Frühjahrstreffen des Solawi-Netzwerks wurde in einem OpenSpace intensiv über das Thema Forschung gesprochen. Auf dieser Grundlage haben wir uns einige Gedanken gemacht und Vorschläge erarbeitet.

**Forschung und SoLaWi – Stand der Dinge**

- Viele SoLaWis werden immer wieder von Forscher\_innen angefragt.
- Auf der SoLaWi-Netzwerk-Website gibt es eine Liste mit Literatur und wissenschaftlichen Arbeiten zu SoLaWi, wovon die meisten auf Anfrage zur Verfügung gestellt werden können.
- Im Netzwerk gibt es eine AG, die sich mit dem Thema Forschung und Solawi befasst.

**Forschung kann Vor- und Nachteile haben:**

<u>Vorteile</u>	<u>Nachteile</u>
Forschung als Form der Öffentlichkeitsarbeit	Es gibt bei manchen das Gefühl, „ausgeforscht“ und benutzt zu werden -> Forschung kann auch abschrecken.
Forschungsergebnisse dienen als Entscheidungsgrundlage z.B. in der Politik. Forschung generiert Wissen, das als gültig anerkannt und auf das zurückgegriffen wird. Wichtiger Teil unserer Außendarstellung	Es gibt z.T. auch Intransparenz, wer forscht und worüber.
Erkenntnisse und Datenübersichten, dienen der Bewegung sich in Ihrer Entwicklung zu orientieren und auszurichten, sowie der Solawi-Beratung.	Es gab auch Fälle, bei denen die Forschungsergebnisse den Solawis nicht übermittelt wurden. Es wurde nur Wissen genommen, aber nichts zurückgegeben.
Es gab Fälle, bei denen sensibel geforscht wurde und für beide Seiten gewinnbringende Zusammenarbeit stattfand.	Manchmal fehlende Feinfühligkeit der Forschenden/ fehlende Achtsamkeit

**Ergebnisse**

- Nicht nur die Forschenden, sondern auch wir als SoLaWi können Bedingungen stellen, z.B. über Transparenz und auch, dass uns die Forschungsergebnisse zur Verfügung gestellt werden.
- Erstellung von konkreten Vorschläge für Handlungsrichtlinien im Zusammenhang mit Forschung und Forschungsethik